

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Руководство пользователя
программным комплексом МСОКО

Уровень общеобразовательной организации

© ЗАО «ИРТех», г. Самара 2014





Содержание

Список используемых терминов и сокращений	4
1. Введение	5
2. Назначение и условия применения	6
2.1. Уровень общеобразовательной организации	6
2.2. Уровень муниципального образования и региона в целом	6
3. Подготовка к работе	8
3.1. Уровень общеобразовательной организации	8
3.1.1. Интерфейс программы	8
4. Отчёты	11
4.1. Отчёты по классам	11
4.1.1. Результаты контрольных работ	11
4.1.2. Дополнительный отчёт Протокол контрольной работы	12
4.1.3. Диагностическая карта	15
4.1.4. Оценочные показатели	16
4.1.5. Персональный контроль	16
4.1.6. Анализ учебного периода	17
4.1.7. Отчёт классного руководителя	18
4.2. Список отчётов по общеобразовательной организации	19
4.2.1. Общие итоги по школе	20
4.2.2. Итоги по классам	24
4.2.3. Анализ результатов контрольных работ	25
4.2.4. Анализ результатов контрольных работ и ИРО (ожидаемых результатов обучения)	26
4.2.5. Анализ оценочных показателей	27
4.2.6. Прогноз повышения качества образования	27
4.2.7. Классный контроль	28

4.2.8. Классный контроль - динамика	29
4.2.9. Персональный контроль - рейтинг учителей	30
4.2.10. Персональный контроль (по предметам)	30
4.2.11. Персональный контроль - динамика	31
4.2.12. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями	31
4.2.13. Анализ результатов учебного процесса	32
4.3. Персональные отчёты	32
4.3.1. Результаты контрольных работ	33
4.3.2. Диагностическая карта	33
4.3.3. Оценочные показатели	34
4.3.4. Персональный прогноз	34
4.4. Прогнозирование	35
4.4.1. Прогноз результатов государственных экзаменов	35
4.5. Настройки	36
5. Завершение работы	38
6. Аварийные ситуации	39
Приложение А	41
Перечень рисунков	42

Список используемых терминов и сокращений

Термин/ сокращение	Описание
БУП	Базовый учебный план
ВМКО	Внутришкольный мониторинг качества образования
ИРО	Индекс результатов обучения или ожидаемые результаты обучения - представляет собой определяемую в ходе диагностики фиксируемую величину, характеризующую предполагаемый объем усвоения изучаемого материала, выраженный в количественном значении
КО	Качество обучения
КЭС	Контролируемые элементы содержания
КР	Контрольная работа
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
МУО	Муниципальное Управление образования
ООО	Общеобразовательная организация
ОП	Образовательная программа
СГО	Автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование»
СО	Степень обученности
УО	Управление образования
ФИПИ	Федеральный институт педагогических измерений
	Внимание
	Примечание
см.	Смотри

1. Введение

Многоуровневая система оценки качества образования (в дальнейшем – МСОКО) на уровне образовательной организации реализована в системе «Сетевой город. Образование» (СГО), версии 2.60 и выше и в системе «NetSchool», версии 4.60 и выше. Результаты освоения образовательных программ в МСОКО формируются на трех уровнях:

- уровень общеобразовательной организации (ООО);
- уровень муниципального образования;
- уровень региона.

2. Назначение и условия применения

2.1. Уровень общеобразовательной организации

На этом уровне МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом.

Оценка качества образования класса базируется на данных оценочных и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как:

- результаты контрольных работ, с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также информация об освоенных и неосвоенных КЭС по кодификатору ФИПИ;
- диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого ученика класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- итоговые отметки, с подсчетом проблемных микрокомпонент каждого педагогического работника и с информацией по анализу учебных периодов;
- отчёты классного руководителя, с детализацией по показателям успеваемости по сравнению со стандартом и с индексом ожидаемой результативности класса, с перечислением учеников с проблемными компонентами с указанием неосвоенных предметов, с информацией по персональному контролю классного руководителя.

Оценка качества образования ООО базируется на агрегированных данных успеваемости по аттестованным классам, таких как:

- общие итоги по ООО, с подсчетом проблемных компонент для каждого класса, подсчетом общей успеваемости, качества успеваемости и прогноза повышения качества в процентах;
- итоги по классам, с перечислением обучаемых, имеющих проблемы с обучением по отдельным предметам, а также не освоивших стандарт обучения;
- анализ результатов контрольных работ (в сравнении с нормативом обучения; в сравнении с прогнозируемыми индексом ожидаемой результативности; в сравнении с итоговыми оценками за период);
- прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам;
- классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам;
- персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам;
- персональный контроль – по предметам, с перечислением проблемных компонент каждого учителя по каждому преподаваемому предмету/классу;
- разрыв между контрольными работами и оценочными показателями.

2.2. Уровень муниципального образования и региона в целом

Оценка качества образования на уровне муниципального образования и региона в целом базируется на объединенных данных, получаемых по подчиненным ООО, таких как:

- общие итоги по району/муниципальному образованию/региону (статистические данные);

- ранжирование ООО муниципального образования по показателям успеваемости и качества обученности, ранжирование муниципальных образований по показателям успеваемости и качества обученности;
- результаты освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана, на основе данных ВМКО;
- обобщенные результаты освоения образовательных программ в разрезе муниципального образования и региона в целом;
- ранжирование ООО по показателям ВМКО;
- ранжирование ООО и муниципальных образований по наличию предметов, усвоенных на низком уровне;
- ранжирование ООО и муниципальных образований по уровню освоения образовательной программы в сравнении с ожидаемыми результатами обучения;
- показатели расхождения результатов контрольных работ и оценок, выставленных обучающимся по предмету (что может свидетельствовать о недостоверности оценивания учащихся) ;
- ранжирование ООО и муниципальных образований по показателям несоответствия результатов контрольных работ и оценочных показателей;
- определение уровня эффективности управленческой деятельности руководителя ООО;
- мониторинг итоговых показателей по муниципальному образованию и региону в целом.

3. Подготовка к работе

3.1. Уровень общеобразовательной организации

Модуль многоуровневой оценки качества образования - МСОКО (в дальнейшем – Модуль) на уровне управления образованием доступен в системе СГО в интерфейсе УО.

3.1.1. Интерфейс программы

Модуль МСОКО открывается в закладке «МСОКО» раздела «Отчеты». (см. Рисунок 1).

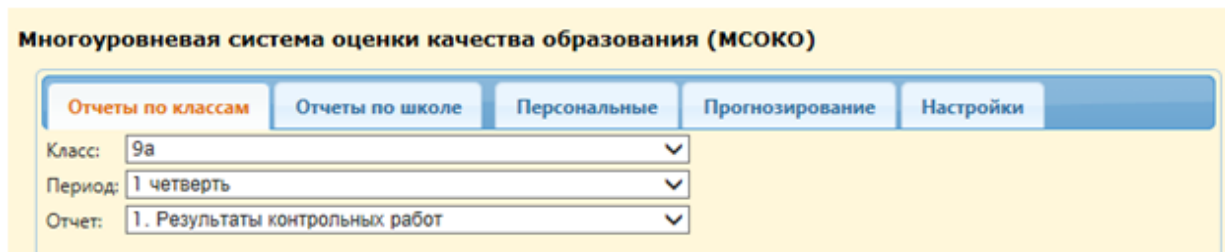


Рисунок 1. Интерфейс программы

МСОКО состоит из наборов различных отчетов по классам и систематизированным отчетам по общеобразовательной организации.

Формирование отчетности

- «Отчеты по классам» – Отчеты по классам;
- «Отчеты по школе» – Отчеты по ООО.

Каждый уровень имеет свой набор отчетов, сформированных на основе базы данных электронного журнала по учебным периодам

Условия для формирования отчетов

Для формирования каждого отчета пользователю необходимо задать критерии формирования.

- 1) **Для отчетов по классу** – задать класс, период и требуемый отчет в соответствующих полях (см. Рисунок 2):

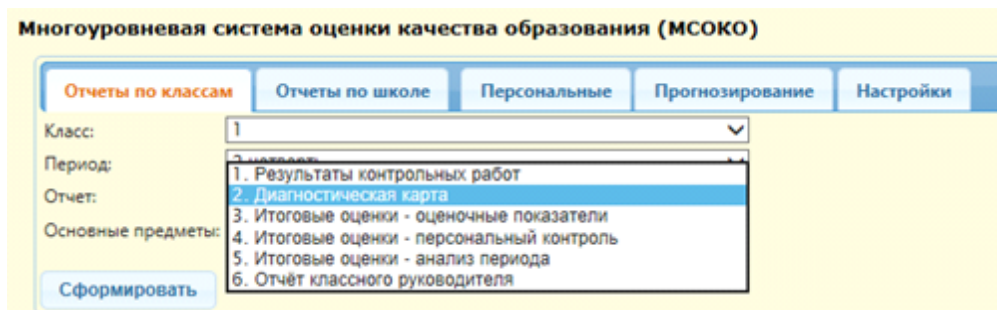


Рисунок 2. Условия формирования отчетов. Отчёты по классам

- 2) **Для отчетов по ООО** - задать период и требуемый отчет в соответствующих полях (см. Рисунок 3):



Рисунок 3. Условия формирования отчетов. Отчёты по ООО

- 3) **Персональные** - это персонализированные отчёты доступные пользователям (классным руководителям, родителям и ученикам) в режиме просмотра.
- 4) **Прогнозирование** – это отчёт «Прогноз результатов гос.экзаменов» доступен для 9 и 11 параллелей (см. Рисунок 4).

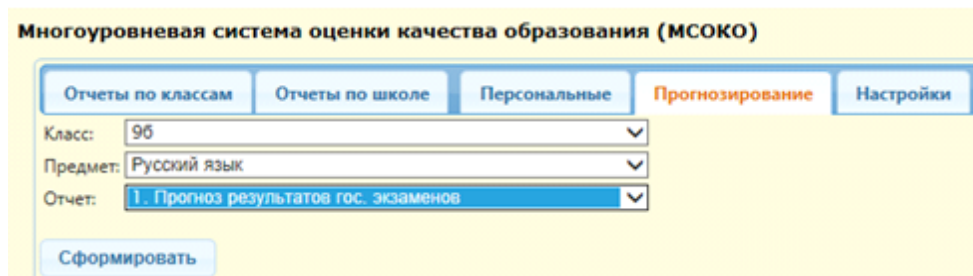


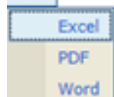
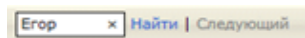
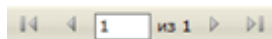
Рисунок 4. Доступность отчёта «Прогноз результатов гос.экзаменов»

- 5) **Настройки** - в данной закладке пользователю предоставлена возможность задать границы баллов для результатов ЕГЭ и ГИА для приведения их к пятибальной шкале. Используется для формирования отчета по прогнозу государственных экзаменов. Заполненные критерии позволяют сформировать необходимый отчёт по кнопке – «**Сформировать**».
- В окне сформированного отчёта имеется отдельное меню, помогающее пользователю адаптировать сформированный отчет под необходимые параметры (см. Рисунок 5):



Рисунок 5. Адаптирование сформированного отчёта

Кнопки управления.



- перемещение по страницам сформированного отчета;

- перемещение к исходному отчету, если было перемещение во вложенный;

- контекстный поиск в сформированном отчете;

- «Экспорт» - позволяет экспортировать полученный отчет в формат документа (Excel, PDF, Word соответственно)

- «Печать» - отправляет отчет на принтер для печати.

4. Отчёты

4.1. Отчёты по классам

Отчёты по классам представляют собой срезы данных по текущим и итоговым показателям класса по каждому учебному периоду. Модуль содержит следующие отчеты (см. Рисунок 6):

Отчеты по классам	Отчеты по школе	Персональные	Прогнозирование
Класс: 8a	Период: 2 четверть	Отчет: Выберите отчет	
1. Результаты контрольных работ			
2. Диагностическая карта			
3. Оценочные показатели			
4. Персональный контроль			
5. Анализ периода			
6. Отчёт классного руководителя			
7. Анализ результатов контрольных работ и ИРО			
8. Анализ результатов контрольных работ			
9. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями			

Рисунок 6. Отчёты по классам

4.1.1. Результаты контрольных работ

Отчёт содержит информацию (см. Рисунок 7):

- Дата проведения контрольной работы;
- Уровень работы (текущий, административный, городской, региональный);
- Вид работы – тестирование, контрольная работа, срезовая работа или диктант по русскому языку;
- Количество учащихся, выполнявших работу;
- Отметки, выставленные за контрольную работу;
- Средний балл.

**Результаты контрольных работ
4 четверть 2013/2014 уч.год**

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

Предмет	Алгебра			Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успев на 4 и 5
	Дата проведения	05 апр	03 май					
Уровень(региональный, административный,текущий)	рег.	рег.	рег.					
вид работы	КР	КР	КР					
Количество учащихся вып. к/р	16	16	16					
№	ФИ учащегося							
1	А Лада	4	4	3	3	3,7	3,7	3,5
2	В Полина	5	5	2	3	4	4	4
3	Е Александр	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5
4	К Ангелина	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5
5	К Антон	5	5	2	3	4	4	4

Рисунок 7. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»

В заключении отчёта программой формируется и выводится итоговая таблица, показывающая (см. Рисунок 8):

- Уровень освоения проведенной контрольной работы (высокий, достаточный, низкий),
- Краткая характеристика каждой контрольной работы: расчет ИРО (показатель ожидаемой результативности), сравнение с (ИРО) по классу в целом,
- Доля учащихся, выполнивших работу без двоек (СО),
- Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» (КО).

Средний балл по к/р	4,2	4,6	2,5	3,8
Оценочн. показат.	84	92	50	76
Уровень освоения	выс •	выс •	низк ▲	
Сравнение с ИРО, ИРО = 75	9	17	-25	
Уровень с ИРО	опт •	опт •	крит ▲	
Сумма баллов	67	73	40	
Успеваемость (СО), ИСО = 100	100 •	100 •	50 ▲	
Качество (КО), ИКО = 37	100 •	100 •	0 ▲	

Рисунок 8. Вид отчёта «Результаты контрольных работ». Итоги

По результатам всех контрольных работ за период выставляется индивидуальный балл учащегося. Также отмечаются ученики, которые успевают на «4» и «5».

4.1.2. Дополнительный отчёт Протокол контрольной работы

Отчёт «Протокол контрольной работы» является дополнением к отчёту «Результаты контрольных работ». Он запускается при нажатии на кнопку **КР** (см. Рисунок 9). Кнопка **КР** является ссылкой, по которой пользователь может посмотреть детальную информацию, содержащуюся в отчёте.

Результаты контрольных работ
4 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

Предмет		Алгебра			Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успев на 4 и 5
Дата проведения		05 апр	03 май	24 май					
Уровень(региональный, административный, текущий)		рег.	рег.	рег.					
вид работы		КР	КР	КР					
Количество учащихся вып. к/р		16	16	16					
№	ФИ учащегося								
1	А Лада	4	4	3	3	3,7	3,7	3,5	
2	В Полина	5	5	2	3	4	4	4	
3	Е Александр	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5	
4	К Ангелина	4	4	2	3	3,3	3,3	3,5	
5	К Антон	5	5	2	3	4	4	4	

Рисунок 9. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы»

В появившемся поле выводятся следующие данные, необходимые для формирования протокола (см. Рисунок 10):

- Количество заданий;
- Максимальный балл для каждого задания;
- Номер контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ.

Протокол контрольной работы

Предмет: Алгебра

Класс: 8

Учитель: Кошкина Л.А.

Дата: 05 апр 2014

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	Б
Макс. балл	1	1	1
Коды КЭС	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4.1	5.1.3

№	ФИ ученика	1	2	3	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	% выполнения в баллах	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	А Лада	1	1	2	1		66,67	67	5	73	4	3	базовый
2	В Полина	1	1	2	1		66,67	67	4	80	5	3	базовый
3	Е Александр	1	1	2	1		66,67	67	5	67	4	3	базовый
4	К Ангелина	1	1	2	1		66,67	67	4	67	4	3	базовый
5	К Антон	1	1	2	1		66,67	67	5	80	5	3	базовый
6	К Кристина	1	1	2	1		66,67	67	4	87	5	3	базовый
7	Ка Нелла	1	1	3	0		100	100	5	73	4	5	высокий
8	Л Александр	1	1	3	0		100	100	4	67	4	5	высокий

Рисунок 10. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы». Сведения доступные по ссылке

В отчёте выводится заранее заполненное количество баллов, полученное учащимися по каждому заданию в соответствии с критериями оценивания.

Ниже следует таблица обобщенных данных по работе, а именно (см. Рисунок 11):

- Сколько всего учащихся участвовали в работе;
- Сколько человек её успешно выполнили (количество учащихся, успешно выполнивших

работу – отметка выше «2», количество учащихся, качественно выполнивших работу – отметка выше «3», и количество и % учащихся в разрезе полученных оценок учителя (см. [Приложение А](#)).

Категория	кол-во	%	
Всего учащихся	16	-	
Количество учащихся вып. работу	16	100,0	
Количество учащихся "4" и "5"	16	100,0	
Оценки за работу	"5"	3	18,8
	"4"	13	81,3
	"3"	-	-
	"2"	-	-
	"1"	-	-

Рисунок 11. Таблица обобщенных данных

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольной работы и рекомендации по повышению качества образования (см. Рисунок 12 и 13).

Анализ контрольной работы

№	задание	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1	2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	Буквенные выражения(выражения с переменными) Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения Подстановка выражений вместо переменных Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений	100
2	2	4.1	Понятие последовательности	62
3	3	5.1.3	Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы	62

Рисунок 12. Характеристика контрольной работы

Итоги:

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	не объективно
Показатель качества обученности (КО)	100%
Показатель неуспешности	0%
Задания базового уровня выполнены на	75%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	0 уч.-ся.
Ожидаемые результаты	Не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	3 уч.-ся.

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Повторить: Нет тем

Рисунок 13. Рекомендации по повышению качества образования

В рекомендациях перечисляются ученики, которые справились с менее чем 50% заданий и получившие оценку «2».

В разделе «Повторить» перечисляются темы, задания по которым выполнены классом менее чем на 55%.

4.1.3. Диагностическая карта

Отчёт содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных контрольных работ по учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2,0, 2.1, 2.2, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования (см. Рисунок 14).

Диагностическая карта
3 четверть 2013/2014 уч.год

Класс 9а

Классный руководитель: Чн Е.Н.

№	ФИ учащегося	Алгебра				Русский язык				Химия			Не освоили стандарт
		1 четверть инд балл	2 четверть инд балл	3 четверть инд балл	ср. балл	1 четверть инд балл	2 четверть инд балл	3 четверть инд балл	ср. балл	2 четверть инд балл	3 четверть инд балл	ср. балл	
1	А Никита	3	3	2,5	2,8	4	4	4,5	4,2	3	3,5	3,2	
2	Б Антон	4	4	3,5	3,8	4	4,5	4	4,2	4	4	4	
3	Б Валерий	3	3	2,5	2,8	2,5	3	3	2,8	3	3	3	
4	Ж Александр	4	3	3,5	3,5	4	4	4	4		4,5	4,5	
5	К Кристина	3	3		3		3	3	3		3	3	
6	Н Артём	2	3		2,5	4		3	3,5	3	3	3	1
7	Н Вячеслав	2,5	3	3	2,8	2	3	3	2,7	2	3	2,5	1
8	П Виталий	3	2,5	2,5	2,7	2,5	2,5	3,5	2,8	2	3	2,5	1
9	П Владимир	4	3		3,5	4		4	4	3	4	3,5	

Рисунок 14. Вид отчёта «Диагностическая карта»

4.1.4. Оценочные показатели

В отчёте представлены итоговые оценки класса по предметам (в цветовой гамме), а также аналитические расчеты качества образования в классе за учебный период (см. Рисунок 15 и 16).

Рисунок 15. Вид отчёта «Оценочные показатели». Итоговые оценки класса по предметам

Кол-во учащихся	16	14	16	15	16	15	16	16	5	5	16	6	26
Результативность оценочная	68	80	69	75	84	84	96	72	76	88	68	73	0
Результативность кр	58		100		60						66		64
Разрыв кр и оценки	10		-31		24						2		-64
Разрыв ИРО и оценки, ИРО = 63	5	17	6	12	21	21	33	9	13	25	5	10	-63
Уровень	■ дост	■ выс	■ дост	■ выс	■ выс	■ выс	■ выс	■ выс	■ выс	■ выс	■ дост	■ выс	
Сумма баллов	51	56	52	56	67	63	77	54	19	22	51	22	
Средний балл	3,4	4	3,5	3,7	4,2	4,2	4,8	3,6	3,8	4,4	3,4	3,7	0
Успеваемость (СО), ИСО = 68	94	100	94	100	100	100	100	94	100	100	94	100	0
Качество (КО), ИКО = 12	31	57	38	60	62	80	100	50	80	80	30	33	0
	на Л.А.	на И.И.	кр	на Л.М.	на Л.А.	на Т.В.	на А.В.	М.М.	С.Т.	С.Т.	М.М.	на В.С.	на А.

Рисунок 16. Вид отчёта «Оценочные показатели». Аналитический расчёт качества образования за учебный период

4.1.5. Персональный контроль

В отчёте представлен список учителей-предметников класса с выделением проблемных микрокомпонентов каждого учителя и подсчетом их суммарного количества для формирования персонального контроля деятельности учителя. (см. Рисунок 17) (см. [Приложение А](#)).

Персональный контроль													
2 четверть 2013/2014 уч.год													
Класс:8													
Классный руководитель: Кошкина Л.А.													
№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	Не освоили требования стандарта	Низкий уровень контр. работ (препараты)	Низкий уровень контр. работ (ИРЮ)	Оценочные показатели ниже 60%	Разрыв между контр. работ и оцен. показат.	Всего
1	Юва И.	География	8										
2	Алексеев Т.В.	Информатика и ИКТ	8										
3	Байков М.	Литература	8										
		Русский язык	8										
4	Ветом А.В.	Физика	8				1	7	9	9		14	40

Рисунок 17. Вид отчёта «Персональный контроль»

4.1.6. Анализ учебного периода

Отчёт содержит информацию по анализу результатов обучения в классе с детализацией следующих показателей (см. Рисунок 18) (см. [Приложение А](#)):

- Общее количество учащихся в классе;
- Количество обучающихся на "5";
- Количество обучающихся на "4" и "5";
- Количество обучающихся с одной "четверкой" по предмету;
- Количество обучающихся с одной "тройкой" по предмету;
- Количество неуспевающих (обучающихся с одной или несколькими "двойками" по предмету);
- Количество обучающихся, не освоивших стандарт образования по результатам проведенных контрольных работ.

Анализ периода	
2 четверть 2013/2014 уч.год	
Класс:8	
Классный руководитель: Кошкина Л.А.	
1. Анализ:	
Количество учащихся в классе: 16	
Обучающихся на "отлично": нет учащихся	
Обучающихся на "4" и "5": 5	
С одной "четверкой": нет учащихся	
С одной "тройкой": 1 учащийся	
Не успевают: нет учащихся	
Не освоили стандарт образования: 7	
2. Результаты контрольных работ:	
ИРО	63
ИКО	12
ИСО	68

Рисунок 18. Вид отчёта «Анализ учебного периода»

Отчёт отображает общую результативность класса в выполнении контрольных работ (% освоения), а также характеризует уровень освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий) и уровень в сравнении с ИРО (ожидаемыми результатами класса). По каждому предмету выделяются учащиеся, не освоившие стандарт образования (см. Рисунок 19 и 20).

Предмет	Результативность	Уровень освоения	Уровень с ИРО	Учитель	Не освоили стандарт образования	Освобождены
Алгебра	58	низк ▲	дост ■	К	I.A.	4
Английский язык				А	И.И.	
География	100	выс ■	опт ■	а		
Геометрия	60	дост ■	опт ■	К	I.A.	4
Информатика и ИКТ				Р	нов Т.В.	
История России				Ц	в А.В.	
Литература				Е	И.	
Русский язык	67	дост ■	опт ■	Е	И.	1
Технология				Е	В.С.	
Физика	63	дост ■	опт ■	Е	А.В.	2

Рисунок 19. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Общая результативность класса в выполнении контрольных работ

3. Результаты оценочных показателей:

СО	100
КО	31,2

Рисунок 20. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Результаты оценочных показателей
Оценочная результативность по результатам оценочных показателей (итоговых оценок по предмету) формируется в виде графика. Прямой линией отмечен предельно допустимый уровень (стандарт), ниже которого результаты обучения считаются низкими. График оценочной результативности по предметам учебного плана (см. Рисунок 21 и 22):

График оценочных показателей

Предмет	Алгебра	Английский язык	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Литература	Русский язык	Технология	Физика
Результативность оценочная	68	80	69	84	84	96	72	68	73	70

Рисунок 21. График оценочной результативности по предметам учебного плана. Таблица исходных данных

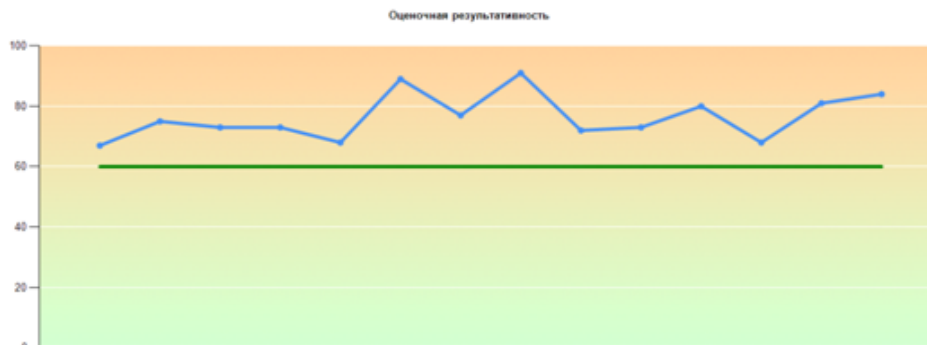


Рисунок 22. График оценочной результативности по предметам учебного плана

4.1.7. Отчёт классного руководителя

Отчёт содержит статистическую и аналитическую информацию с детализацией показателей результативности контрольных работ по уровням освоения (высокий, достаточный, низкий) и в сравнении этих показателей с ожидаемыми результатами

класса (см. Рисунок 23).

В отчёте перечислены ученики с проблемными компонентами (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, не освоившие требования стандарта к уровню подготовки учащихся с указанием неосвоенных предметов) (см. [Приложение А](#)).

**Отчет классного руководителя
2 четверть 2013/2014 уч.год**

Класс: 8

Классный руководитель: Кошкина Л.А. ИРО 66%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Лар Олег(Алгебра)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра 62 %(уровень достаточный ■)
Геометрия 62 %(уровень достаточный ■)
Русский язык: 75 %(уровень высокий ■)
Физика 65 %(уровень достаточный ■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 7 уч-ся: Е. Александр(Алгебра Геометрия), К Ангелина(Алгебра Геометрия), Ло Виктор(Физика Геометрия), С Полина(Алгебра), Х Амин(Физика Русский язык), А Лада(Геометрия), П Владимир(Алгебра)

Результаты административных контрольных работ:

Не аттестованы: 1 уч-ся: С Владимир(Физика)

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требо- стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (по норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рео-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
8	1 четверть		3			5		6	6		14	34
	2 четверть		1		1	7		9	9		14	41

Рисунок 23. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя»

Также здесь представлена информация по проблемным компонентам классного руководителя как предметника для организации персонального контроля (см. Рисунок 24).

Персональный контроль

Учитель	Предмет	Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требо- стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (по норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценоч. показатели ниже 60%	Разрыв рео-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
Кошкина Л.А.	Алгебра	8	1 четверть					3		5	5			15
			2 четверть					4		6	6			18
	Геометрия	8	1 четверть					2		2	2			6
			2 четверть					4		4	4			12

Рисунок 24. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя». Персональный контроль

4.2. Список отчётов по общеобразовательной организации

Отчёты по ООО представляют собой различные статистические и аналитические данные по классам, в которых учащиеся были аттестованы по предметам учебного плана (см. Рисунок 25):

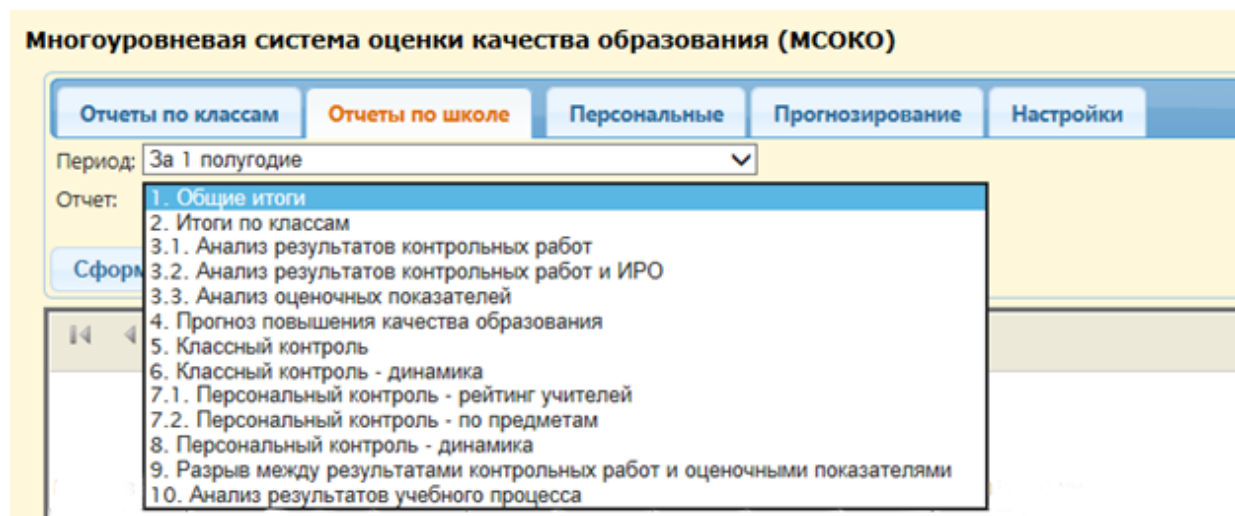


Рисунок 25. Отчёты по общеобразовательной организации

4.2.1. Общие итоги по школе

Отчёт формируется по заданному периоду. В отчёте в виде таблицы перечислены классы, обучающиеся по заданному периоду, с общими статистическими данными (такими, как: общее количество обучающихся, обучаются на «5», обучаются на «4» и «5») (см. Рисунок 26) (см. [Приложение А](#)).

Также в отчёте выделены проблемные компоненты для каждого класса (количество учащихся с одной 4, с одной 3, количество не успевающих по одному предмету, по нескольким предметам, количество не освоивших стандарт образования).

1. Общие итоги

1 четверть 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 190 учащихся, аттестовывались - 174 учащихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	16							1	
2	2	21	2	1	1	6	11	1		12
3	3	18	1	6		1			1	2
4	3б	1								
5	4а	13		9	5	3				3
6	4б	14		6						
7	5	23		6		4				
8	5б	1								
9	6	20		7				1		7
10	6б	2				1				
11	7	22		9		2				
12	7б	1								
13	8	15		2		3				7
14	8б	5		2	1	1				
15	9	15	1	6	1	2				4
16	9б	3		1						
Итого:		190								
Аттест.		174	4	55	8	23	11	2	2	35
			2,3%	31,6%	4,6%	13,2%	6,3%	1,1%	1,1%	1,1%
			33,9%			92,5%				

Успеваемость составила: 92,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 33,9%. Прогноз - 47,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 13,2%)

Количество отличников: 2,3%. Прогноз - 6,9%

Рисунок 26. Вид отчёта «Общие итоги»

В тексте под таблицей содержится информация об общей успеваемости по ОО (количестве учащихся без двоек в аттестованных классах), качестве успеваемости (количестве обучающихся на «4» и «5») и прогнозе повышения качества по каждому показателю также для выбранного учебного периода (см. Рисунок 27).

Успеваемость составила: 99,4%

Количество обучающихся на "4" и "5": 32,2%. Прогноз - 42% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9,8%)

Количество отличников: 1,1%. Прогноз - 5,2%

Рисунок 27. Вид отчёта «Общие итоги». Информация об общей успеваемости по ОО

В итоговой строке подводится итог по школе (см. Рисунок 28):

- Общее количество учащихся,
- Количество аттестованных из них
- Проценты по каждому из показателей от общего количества аттестованных.

Итого:	190								
Аттест.	174	4	55	8	23	11	2	2	35
		2,3%	31,6%	4,6%	13,2%	6,3%	1,1%	1,1%	1,1%
		33,9%		92,5%					

Успеваемость составила: 92,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 33,9%. Прогноз - 47,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 13,2%)

Количество отличников: 2,3%. Прогноз - 6,9%

Рисунок 28. Вид отчёта «Общие итоги»



Выделенные проценты – Для подсчета качества и Успеваемости по школе:

Где 33,9% – общий процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» - качественное обучение,

92,5% – общий процент учащихся, обучающихся на «3», «4» и «5» - успеваемость, в сумме с процентами по показателям «с одной 2» и «с несколькими 2» составляет 100%.

В случае, если средняя и старшая ступени учатся по разным типам периода, для сбора информации необходимо выбрать Период – **за 1 полугодие**, либо **за 2 полугодие**.

В этом случае в отчёт попадут все классы ООО, при этом итоговыми оценками будут считаться оценки за последний период, который входит в год начала учебного года для периода – **За 1 полугодие**, и если выбирается **За 2 полугодие**, то итоговыми оценками считаются оценки последнего периода года конца учебного года (см. Рисунок 29) (см. [Приложение А](#)).

1. Общие итоги

за 1 полугодие 2013/2014 уч.год

Всего в школе - 225 учащихся, аттестовывались - 199 учащихся. Из них не аттестованы - 3 уч.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	0	10								
2	1	16								
3	2	20		17	7		1	1	1	
4	3	19	1	6		2				1
5	3б	1								
6	4а	13	2	8	5	2				4
7	4б	14		6		2				
8	5	23		6		2				10
9	5б	1								
10	6	20	1	9	3	3				2
11	6б	2								
12	7	22		10		4				
13	7б	1	1							
14	8	16		5		1			1	7
15	8б	5	1	3	1	1				
16	9	15	2	5	1	3				5
16	9	15	2	5	1	3				5
17	9б	3	1	1						
18	10	15		5		1			1	4
19	11	9		4						4
Итого:		225								
Аттест.		199	9	85	17	21	1	1	3	37
			4,5%	42,7%	8,5%	10,6%	0,5%	0,5%	2,0%	0,5%
			47,2%		99,0%					

Успеваемость составила: 99%

Количество обучающихся на "4" и "5": 47,2%. Прогноз - 57,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 10,6%)

Количество отличников: 4,5%. Прогноз - 13,1%

Рисунок 29. Вид отчёта «Общие итоги». Пример

Каждый показатель-кнопка имеет ссылку- вложенный отчёт с детализацией к количеству отображенных проблемных компонент.

Показатели по итоговым отметкам (Успевают на 5, Успевают на 4 и 5, Успевают с одной 4, Успевают с одной 3, Не успевают по 1 предмету, Не успевают по 2м и более предметам, Не аттест.) – открывают отчёт по итоговым оценкам, с подчеркиванием учеников, которые удовлетворяют показателю:

Успевают на 4 и 5 (см. Рисунок 30):

Оценочные показатели
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8Б

Классный руководитель: Терлеева В.О.

№	Ф.И.О учащегося	Музыка и пение	Письмо и развитие речи	Профессионально-трудовое обучение	Социально-бытовая ориентировка	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл	отп	с одной "4"	хор	с одной "3"	с одной "2"	с несколькими "2"	Сумма
1	В Алексей	3	3	5	4	4	3,8				1			15
2	Лео Артем	3	3	4	3	4	3,2							13
3	М Виктория	4	3	4	3	4	3,5							14
4	Т Алена	4	4	5	5	4	4,5		1	1				18
5	Х Ирина	4	4	4	4	4	4			1				16
Кол-во аттест. учащихся		5	5	5	5		3,8		1	2	1			
Результативность оценочная		72	68	88	76									

Рисунок 30. Показатели по итоговым отметкам. Успевают на 4 и 5

Показатели по контрольным работам (Не освоили стандарт) - выводит отчёт – Результаты контрольных работ выбранного класса с выделением учеников, не освоивших стандарт по предмету за период: 8 класс 1 четверть (см. Рисунок 31):

Класс:8

Классный руководитель: Климова Л.А.

№	Ф.И.О учащегося	Предмет				Алгебра				Геометрия				История России				Русский язык				Ср. Балл уч	Итог Балл уч	Успева на 4 и 5		
		14 сем		25 сем		17 окт		Кол-во вып. уч		Ср. Балл		09 сем		Кол-во вып. уч		Ср. Балл		02 сем		Кол-во вып. уч					Ср. Балл	
		уровень (договорительный, административный, текущий)	пер	2	3	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл	кол-во атт. уч	Ср. Балл					
Кол-во учащихся вып. атт		6	11	13			14				15				15											
1	А.Бара			2	1	2	3	1	3	5	1	5	4	1	4	3,5	3,5									
2	В.Полына	4	2	2	3	3	1	3	5	1	5	5	1	5	4	4	4									
3	В.Александр		2	2	2	3	1	3	4	1	4	4	1	4	3,2	3										
4	В.Ангелина	3	2	2	3	2,5	2	1	3	4	1	4	4	1	4	3,1	3									
5	В.Антон	4	4	2	3	3,5	4	1	4	5	1	5	5	1	5	4,3	4,5									
6	В.Кристина	4	3	2	3	3	3	1	3	5	1	5	5	1	5	4	4									
7	Ка.Нелли	4	4	2	3	3,5	4	1	4	4	1	4	4	1	4	3,8	4									
8	П.Александр		4	2	2	3	4	1	4	5	1	5	4	1	4	4	4									
9	Пар.Олег		4	2	2	3	4	1	4	5	1	5	4	1	4	4	4									
10	По.Виктор		2		1	2			4	1	4	5	1	4	3,7	3,5										
11	П.Виктория	4	4	2	3	3,5	4	1	4	5	1	5	4	1	4	4,1	4									
12	П.Ольга						2	1	2	4	1	4	5	1	4	3,7	3,5									
13	С.Владимир			2	1	2	3	1	3	4	1	4	4	1	4	3,5	3,5									
14	С.Полына		2	2	2	2	3	1	3	4	1	4	5	1	5	3,5	3,5									
15	Х.Анна		3	2	2	2,5	3	1	3	4	1	4	5	1	5	3,8	3,5									
Средний балл по клр		3,4	3,1	2		2,6	3,2		3,2	4,4		4,4	4,4		4,4											

Рисунок 31. Показатели по итоговым отметкам. Не освоили стандарт

4.2.2. Итоги по классам

Отчёт содержит статистическую и аналитическую информацию о качестве образования по каждому классу ООО за учебный период, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших требования стандарта образования (подробнее см. отчет п. 4.1.7. Отчёт классного руководителя) (см. Рисунок 32) (см. [Приложение А](#)).

Итоги по классам за 1 полугодие 2013/2014 уч.год	
Класс: 3	
Классный руководитель: Теж Н.А. ИРО 71%	
В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся	
С одной "четверкой": нет уч-ся	
С одной "тройкой": нет уч-ся	
Результаты текущих контрольных работ:	
Математика: 69 % (уровень достаточный ■)	
Русский язык: 76 % (уровень высокий ●)	
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: К (Русский язык)	
Результаты административных контрольных работ: нет данных	
Класс: 8	
Классный руководитель: Кошкина Л.А. ИРО 63%	
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся	
С одной "четверкой": нет уч-ся	
С одной "тройкой": 1 уч-ся: Лар Олег (Алгебра)	
Результаты текущих контрольных работ:	
Алгебра: 60 % (уровень достаточный ■)	
Геометрия: 60 % (уровень достаточный ■)	
Русский язык: 67 % (уровень достаточный ■)	
Физика: 65 % (уровень достаточный ■)	
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 7 уч-ся: Е Александр (Алгебра Геометрия), К Ангелина (Алгебра Геометрия), С Полина (Алгебра), Х Амин (Физика Русский язык), А Лада (Геометрия), П Владимир (Алгебра)	
Результаты административных контрольных работ: нет данных	
Не аттестованы: 1 уч-ся: С Владимир (Физика)	

Рисунок 32. Вид отчёта «Итоги по классам»

4.2.3. Анализ результатов контрольных работ

Этот отчёт имеет 2 варианта отображения:

- Первый отчёт представляет собой сводную таблицу результатов контрольных работ с обозначением уровня достигнутой результативности (высокий ? , достаточный | , низкий ?).
- Второй отчёт дает возможность сравнить полученные результаты с ожидаемыми, прогнозируемыми по классу (ИРО).

Пользователю предоставлена возможность получить несколько вариантов отчёта, заполнив () или пропустив поле «Основные предметы» в критериях получения отчета:

- Все предметы, по которым проводились контрольные проверочные работы - галочка в активном окне не ставится;
- Основные предметы - галочка в активном окне ставится (см. Рисунок 33).

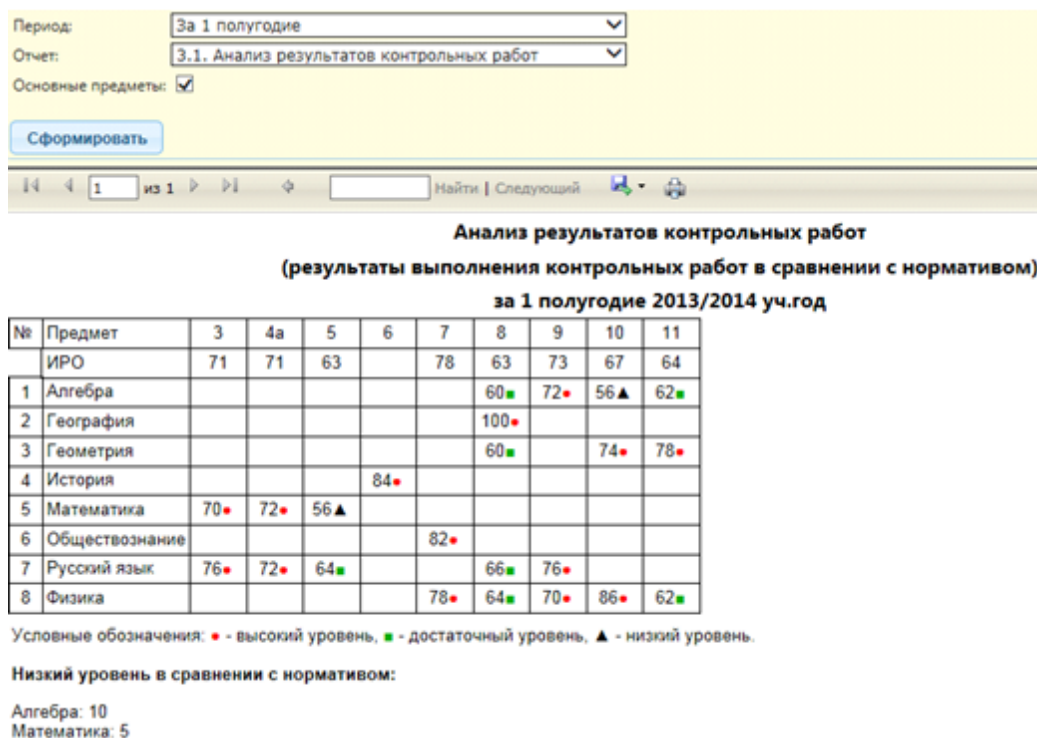


Рисунок 33. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ»

Под сводной таблицей результатаов контрольных работ выводится список предметов и классов, по которым наблюдается низкий уровень выполнения работы (ниже 60%).

4.2.4. Анализ результатов контрольных работ и ИРО (ожидаемых результатов обучения)

В этом отчёте выводится степень соответствия проведенных контрольных работ ожидаемым результатам класса. Низким считает отклонение от ожидаемых результатов более чем на 10% (см. Рисунок 34).



Рисунок 34. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ и ИРО»

4.2.5. Анализ оценочных показателей

(По результатам итоговых оценок, выставленных учащимся за учебный период).
В отчёте представлена средняя успеваемость класса по предмету по итоговым отметкам за период (см. Рисунок 35).

Анализ оценочных показателей																	
(по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 полугодие 2013/2014 уч.год)																	
№	Предмет	3	3б	4а	4б	5	5б	6	6б	7	7б	8	8б	9	9б	10	11
	ИРО	71				63				78		63		73		67	64
1	Алгебра											68				68	
2	Английский язык	74		78	70	72		72		76		80		78		70	70
3	География									72		70		78		74	70
5	Геометрия											84				72	
6	Изобразительное искусство	94															
7	Информатика и ИКТ	88		90	78	80		82		82		84		88		86	84
8	История					72											

Рисунок 35. Вид отчёта «Анализ оценочных показателей»

4.2.6. Прогноз повышения качества образования

В отчёте предоставлена информация по качеству образования, прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением управленческих действий по реализации прогноза (см. Рисунок 36) (см. [Приложение А](#)).

4. Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза за 1 полугодие 2013/2014 уч.год	
4.1. Успеваемость по школе составила 100%.	Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку: Нет уч-ся
4.2. Количество отличников - 4%. Прогноз - 8,4%	Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
4.3. Общее количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 34,1%. Прогноз - 43,4%	Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения	Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с нормативом: Алгебра: 10 Математика: 5
4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения	Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО: Алгебра: 10
4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей	Низкий уровень (в сравнении с нормативом): Нет
4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между оценочными показателями по предметам и результатами контрольных работ:	Алгебра: 10 (12%) Геометрия: 8 (24%) Математика: 5 (18%) Физика: 9 (12%)
4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими предметные результаты обучения (по результатам контрольных работ):	8) 7 уч-ся: А Лада(Геометрия), Е Александр(Геометрия,Алгебра), К Ангелина(Геометрия,Алгебра), Ло Виктор(Физика,Геометрия), П Владимир(Алгебра), С Полина(Алгебра), Х Амин(Физика,Русский язык).

Рисунок 36. Вид отчёта «Прогноз повышения качества образования»

4.2.7. Классный контроль

Отчёт представляет собой таблицу с указанием проблемных компонентов по каждому классу (см. Рисунок 37) (см. Приложение А). Автоматически формируется рейтинг классов по ООО в зависимости от количества проблемных компонентов среди аттестованных классов. В том числе, осуществляется выделение классов цветовыми индикаторами в таблице, которые необходимо поставить на классно-обобщающий контроль (количество проблемных компонент больше пяти).

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочные показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 17
1	0												1
2	1												1
3	2	6		2	1		2			1		10	17
4	3		2			1						2	8
5	3б												1
6	4а	5	2			4						7	16
7	4б		2									2	8
8	5		2			8		1			1	4	11
9	5б												1
10	6	3	3			2						6	15
11	6б												1
12	7		4									4	11
13	7б												1
14	8		1		1	7					2	4	11
15	8б	1	1									2	8
16	9	1	3			5					1	5	14
17	9б												1

Рисунок 37. Вид отчёта «Классный контроль»

Каждый показатель-кнопка имеет ссылку- вложенный отчет с детализацией к количеству отображенных проблемных компонент (см. Рисунок 38).

Отчёт «Показатель проблем по итоговым отметкам» (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, освобожденные, оценочные показатели ниже 60%) – открывает «Отчёт по итоговым оценкам», с цветовым обозначением «проблемных» учеников.

Класс 8 – с одной 3:

№	ФИО учащегося	Алгебра	Математический язык	География	Современный ИИЯД	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Литература	Русский язык (литература)	Русский язык (информатика)	Русский язык	Технология	Физика
1	А.Пада	3	4	3	4	3	4	5	4					4
2	В.Полына	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4			4
3	Е.Александр	3	3	3	3	5	3	5	3			3	3	3
4	К.Ангелина	3	3	3	4	5	4	5	3			3		3
5	К.Антон	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
6	К.Кристина	4	5	4	5	5	5	4	4					4
7	Ка.Наталья	4	5	4	4	5	5	4				4		4
8	Л.Александр	3	3	3	3	5	3	5	3			3	3	3
9	Лар.Олег	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4
10	Ла.Виктор	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3
11	П.Виктор	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4		5
12	П.Владимир	3	3	3	3	3	4	5	3			3		3
13	П.Ольга	3	3	3	3	3	4	5	3			3		3

Рисунок 38. Вид отчёта «Классный контроль». Показатели

Отчёт «Показатель проблем по контрольным работам» с характеристикой «Не освоили

требования стандарта» открывает отчёт по контрольным работам, с цветовым обозначением «проблемных» учеников в классе (см. Рисунок 39).

Класс: 8
Классный руководитель: Кошова Л.А.

№	Предмет	Алгебра				География			Геометрия			Русский язык			Физика			Инд. Балл уч.	Уровень на 4 и 5			
		27 ноя		18 дек		11 ноя			10 дек			20 дек			29 ноя					11 дек		
		Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл	Кол-во к/р	Ср. Балл			Кол-во к/р	Ср. Балл	
1	А. Лада	3	1	3	5	1	5	2	1	3	8	2	4	4	4	2	4	3,5	3,5			
2	В. Полина	4	3	2	3,5	5	1	5	3	1	3	8	2	4	3	1	3	3,7	3,5			
3	Е. Александр	2	1	2	5	1	5	2	1	3	7	2	3,5	3	2	2	2,5	3	3			
4	К. Ангелина	2	2	2	5	5	1	5	2	1	3	7	2	3,5	3	2	2,5	3	3			
5	К. Антон	5	4	2	4,5	5	1	5	4	1	4	9	2	4,5	4	4	2	4	4,4	4,5	1	
6	К. Кристина	3	3	2	3	5	1	5	3	1	3	8	2	4	4	2	4	3,5	4			
7	Ка. Наталья	4	3	2	3,5	5	1	5	4	1	4	8	2	4	3	1	3	3,9	4			
8	Л. Александр	3	3	2	3	5	1	5	3	1	3	6	2	3	3	2	3	3,4	3,5			
9	Лар. Олег	3	2	2	2,5	5	1	5	4	1	4	8	2	4	3	4	2	3,5	3,5	4		
10	Ла. Виктор				5	1	5	2	1	3	5	2	2,5	2	2	2	2	2,9	3			
11	П. Виталий	5	2	2	3,5	5	1	5	4	1	4	8	2	4	4	4	2	4	4,1	4		
12	П. Владимир	2	1	2	5	1	5	3	1	3	5	2	2,5	3	1	3	1	3	3,1	3		
13	П. Ольга	2	5	2	3,5	5	1	5	3	1	3	5	2	2,5	4	3	2	3,5	3,5	3,5		
14	С. Владимир	3	1	3	5	1	5												4	4		
15	С. Полина	2	1	2	5	1	5	3	1	3	4	2	3	3	3	2	3	3,2	3			
16	Х. Иван	3	2	2	2,5	5	1	4			4	2	2	2	1	1	1	2,9	3			

Рисунок 39. Показатель «Не освоили требования стандарта»

Показатель – Низкий уровень контрольных работ – открывает отчёт «Анализ контрольных работ за период», с цветовым обозначением «проблемного» предмета (см. Рисунок 40).

Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с нормативом)
2 четверть 2013/2014 уч.год

№	Предмет	5
	ИРО	63
1	Математика	56▲
2	Русский язык	64■

Условные обозначения: ■ - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень в сравнении с нормативом:
Математика: 5

Рисунок 40. Показатель «Низкий уровень контрольных работ»

Показатель – разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей – открывает следующий отчёт, с детализацией по показателям (см. Рисунок 41):

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
2 четверть 2013/2014 уч.год

Класс: 8

№	Предмет	Оценка за период	Контр. раб.	Разрыв
1	География	69	100	31▲
2	Физика	70	64	6
3	Алгебра	68	58	10
4	Геометрия	84	60	24▲
5	Русский язык	68	66	2

Рисунок 41. Показатель «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями»

4.2.8. Классный контроль - динамика

Отчёт показывает динамику классов по учебным периодам по показателям суммы проблемных компонентов и рейтинга класса (см. Рисунок 42).

Классный контроль - динамика					
2 четверть 2013/2014 уч.год					
№	Класс	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 16	Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 17
1	0				1
2	1	2	7		1
3	2	20	12		1
4	3	14	11	23	13
5	36		1		1
6	4а	22	13	25	14
7	4б		1	2	9
8	5	9	9	37	16
9	5б		1		1
10	6	26	15	10	11
11	6б	1	6		1
12	7	11	10	11	12
13	7б		1		1
14	8	34	16	42	17
15	8б	2	7	2	9
16	9	25	14	26	15
17	9б		1		1
ИТОГО:		166		178	

Рисунок 42. Вид отчёта «Классный контроль - динамика»

4.2.9. Персональный контроль - рейтинг учителей

В этом отчёте содержится список учителей с перечислением проблемных компонентов каждого учителя и рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов (см. Рисунок 43). В том числе, осуществляется выделение цветовыми индикаторами в таблице учителей, у которых количество проблемных компонент больше пяти (см. [Приложение А](#)).

Персональный контроль (по учителям)													
2 четверть 2013/2014 уч.год													
№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИФО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв резуль-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 34	
1	Абросим					7	9	9		14	39	34	IIII
2	Амирасла Л.Н.											1	
3	Андреев Т.В.					2	2				4	27	
4	Асупхан А.Л.	1	6								7	29	IIII
5	Баюмной М.											1	
6	Бой С.Л.		2								2	24	
7	Булавин М.		2		2						4	27	
8	Вахто Е.В.											1	
9	Вол А.В.		1								1	22	
10	Вол Н.П.											1	

Рисунок 43. Вид отчёта «Персональный контроль - рейтинг учителей»

4.2.10. Персональный контроль (по предметам)

Этот отчёт детализирует информацию по персональному контролю (см. Рисунок 44). В отчёте представлен список учителей с перечислением проблемных компонентов учителей по каждому преподаваемому предмету/классу (см. [Приложение А](#)).

Персональный контроль (по предметам)
2 четверть 2013/2014 уч.год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Не успевающие	Не аттестованы	На основе требов стандарта	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв между контр. работ и оцен. показат.	Всего	ИИИ		
															7	9
1	а	География	8					7	9	9		14	39	ИИИ		
2	А. Т.В.	Информатика и ИКТ	3													
			4а													
			4б													
			5													
			6						2	2					4	
			7													
			8													
			9													
3	Ан. А.Л.	Английский язык	4б		2									2		
			5													
			6	1	2									3		
			7		2										2	
		Литература	9													

Рисунок 44. Вид отчёта «Персональный контроль - по предметам»

4.2.11. Персональный контроль - динамика

В этом отчёте можно посмотреть динамику изменения рейтинга учителя по учебным периодам в зависимости от увеличения или уменьшения проблемных компонентов (см. Рисунок 45).

Персональный контроль - динамика
2 четверть 2013/2014 уч.год

№	Преподаватель	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 33	Кол-во компонентов	Позиция в рейтинге из 34
1	admin	33	32	39	34
2	Абросова Л.И.	1	17		1
3	Амираонов Т.И.	20	30	4	27
4	Андрее А.Л.	1	17	7	29
5	Асулхов Ю.		1		1
6	Бакино С.Л.	2	23	2	24
7	Бойко М.	6	27	4	27
8	Булави Е.В.		1		1
9	Вахтом А.В.		1	1	22
10	Волков П.		1		1
11	Еремен А.Ю.	1	17		1
12	Еремен В.С.		1		1
13	Зайце Г.		1		1
14	Зылько А.А.	43	33	35	33

Рисунок 45. Вид отчёта «Персональный контроль - динамика»

4.2.12. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Отчёт представляет собой перечень всех классов с определением разницы (в %) между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями (см. Рисунок 46).

В случае, если процент отклонений больше 10, текст в ячейке выделяется жирным шрифтом и помечается символом ?

№	Класс	Алг.	Геогр.	Геом.	Матем.	Родной	Рус.яз.	Физ.
1	3				1		1	
2	5				11▲	13▲	3	
3	7							2
4	8	5	7	21▲		25▲	5	7
5	9					9	3	9

Рисунок 46. Вид отчёта «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями»

4.2.13. Анализ результатов учебного процесса

Данный отчёт предполагает сбор всех вышеперечисленных отчетов для формирования единого файла анализа результатов учебного процесса по ООО.

К полному анализу добавляется Титульный лист с указанием ООО и периода сбора данных.

Файл формируется в формате Word.

4.3. Персональные отчёты

На закладке представлены отчёты в том виде, в котором они доступны для просмотра классным руководителям, родителям и ученикам (см. Рисунок 47).

Отчеты по классам Отчеты по школе **Персональные** Прогнозирование Настройки

Класс: 9a

Период: 2 четверть

Ученик: Выберите ученика

Отчет: Выберите отчет

Сформировать

Рисунок 47. Персональные отчёты

У администратора доступными являются все поля выбора, классному руководителю доступен только его класс, родителям и учащимся – только персональные данные по учащемуся.

Доступными являются 3 отчёта :

- 1) Результаты контрольных работ.
- 2) Диагностическая карта.
- 3) Итоговые оценки – Оценочные показатели.

И отчёт Прогноз результатов гос.экзамена – доступен только для учеников 9 и 11 параллели.

Отчёты являются аналогичными отчётам по классу и прогнозируемым результатам гос.экзаменов.

4.3.1. Результаты контрольных работ

Отчёт содержит следующую информацию (см. Рисунок 48):

- Дата проведения;
- Уровень контрольной работы;
- Вид работы;
- Количество учащихся, выполнивших контрольную работу;
- Для учащегося выводятся - отметки, выставленные за контрольную работу, количество выполненных контрольных работ по предмету за период, средний балл по предмету, средний балл по всем предметам, индивидуальный балл учащегося.

Средние показатели отображаются для всего класса для информации.

В заключении отчета выводится итоговая таблица тем из кодификатора ФИПИ по каждому предмету, с которыми не справился учащийся (в случае, если на контрольную работу заполнялся план контрольной работы). За подробной информацией по неувоенным темам обратитесь к классному руководителю для случая, когда план и протокол не заполнялись.

Результаты контрольных работ
4 четверть 2013/2014 уч.год

Класс: В
Классный руководитель: Кошкина Л.А.

Предмет	Алгебра			Кол-во кр. вып. уч.	Ср. балл	Ср. балл уч.	Инд. балл уч.	Успева на 4 и 5
	Дата проведения	05 апр	03 май					
Уровень(региональный, административный, тематический)	Рер	Рер	Рер					
Вид работы	кр	кр	кр					
Количество учащихся вып. кр	16	16	16					
№	ФИИ учащегося							
1	В	П	Л	П	О	Л	И	Н
Средний балл по кр	4,2	4,6	2,5		3,9			

Не освоены темы:
Алгебра
Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях

Рисунок 48. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»

4.3.2. Диагностическая карта

Отчёт содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных контрольных работ по учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2,0, 2.1, 2.2, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования.

В отчёт выводится персональная информация по учащемуся и Общая информация по классу – Не освоили стандарт и ИРО средний на класс для сравнения.

Отчёт по 1 четверти – данные выводятся только по 1 четверти (см. Рисунок 49).

Диагностическая карта
1 четверть 2013/2014 уч.год

Класс:8

Классный руководитель: Кошкина Л.А.

№	ФИ учащегося	Алгебра		Геометрия		История России		Русский язык		Не освоил стандарт
		1 четверть инд.балл	ср. балл	1 четверть инд.балл	ср. балл	1 четверть инд.балл	ср. балл	1 четверть инд.балл	ср. балл	
1	В Полина	3,5	3,5	3	3	5	5	5	5	
	Не освоил стандарт	3		2						5
	ИРО	64		64		90		90		

Рисунок 49. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 1 четверти
Отчет по 2 четверти – данные выводятся по 1 и 2 четверти (см. Рисунок 50).

Диагностическая карта																	
2 четверть 2013/2014 уч.год																	
Класс:8																	
Классный руководитель: Кошкина Л.А.																	
№	ФИ учащегося	Алгебра			География			Геометрия			История России		Русский язык		Физика	Не освоил стандарт	
		1 четверть инд.балл	2 четверть инд.балл	ср. балл	2 четверть инд.балл	ср. балл	1 четверть инд.балл	2 четверть инд.балл	ср. балл	1 четверть инд.балл	ср. балл	1 четверть инд.балл	2 четверть инд.балл	ср. балл			
1	В Полина	3,5	3,5	3,5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4,5	3	3	
	Не освоил стандарт	3	4				2	4				1			2		16
	ИРО	68	60		100		54	60		90		90	56		64		

Рисунок 50. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 2 четверти

4.3.3. Оценочные показатели

Отчёт представляет собой ведомость итоговых оценок ученика с анализом периода в сравнении с контрольными работами за период относительно среднего показателя класса (см. Рисунок 51).

Оценочные показатели																			
1 четверть 2013/2014 уч.год																			
Класс:9																			
Классный руководитель: Сенцов А.Р.																			
№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Литература	Русский язык	Физика	количество часов по учебному плану	Средний балл	отл.	с балом "4"	хор.	с балом "3"	с балом "2"	с балом "1"	Сумма
		3	3	3	3	3	3	3	3	3									
1	Сиромонной Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	3							24
	Количество часов учащегося	15	15	15	15	15	0	15	15	15		3,9	2		9	2			
	Результативность оценочная	77	80	76	77	77	0	76	75	80									
	Результативность кр	70			68		76		74	66									
	Разрыв кр и оценки	7			9		-76		1	14									
	Разрыв ИРО и оценки, ИРО = 70	7	10	6	7	7	-70	6	5	10									
	Уровень	•	•	•	•	•		•	•	•									
	Сумма баллов	58	60	57	58	58		57	56	60									
	Средний балл	3,9	4	3,8	3,9	3,9	0	3,8	3,7	4									
	Успеваемость (СО), ИСО = 100	100	100	100	100	100		100	100	100									
	Качество (КО), ИКО = 20	67	73	67	67	73		60	53	80									

Рисунок 51. Вид отчёта «Оценочные показатели».

4.3.4. Персональный прогноз

Отчёт представляет собой частный случай прогноза результата ОГЭ/ЕГЭ персонально для каждого ученика 9 или 11 параллели (см. Рисунок 52).
Для этого необходимо выбрать предмет, по которому необходимо построить прогноз.

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Персональные

Класс: 9

Период: 2 четверть

Ученик: Сорочинский Александр

Отчет: 4. Прогноз результатов гос.экзамена

Основные предметы:

Предмет: Математика/Алгебра

Сформировать

Рисунок 52. Формирование отчёта «Персональный прогноз» (Для каждого ученика 9 или 11 параллели)

Нажать на кнопку **Сформировать** отчет.

Прогноз выводит все данные за 2 учебных года по контрольным работам независимо от выставленного критерия – периода (см. Рисунок 53).

Прогноз результатов ОГЭ в 2013/2014 уч. г. для 9 класса

Математика/Алгебра

№	ФИО учащегося	2012/2013уч.год				2013/2014уч.год				Итоговый средний		вероятный	прибл.	факт.		
		3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	4 четверть	Итоговый средний	Итоговый средний								
1	Сорочинский Александр	2.5	2.0	3.0	3.0			3.0	3.0	5.0	5.0	3.4	3	35.45	42	0
Ср. балл по классу:		3.5	3.3	3.8	3.6	3.4	3.2	3.6	3.6	4.5	4.5	3.7	3.6			

Рисунок 53. Вид отчёта «Персональный прогноз». Пример

Вероятный диапазон и приближенный балл строятся на основании настроек выбранного предмета текущего учебного года.

4.4. Прогнозирование

4.4.1. Прогноз результатов государственных экзаменов

Отчёт формируется при переходе на закладку **Прогнозирование** и представляет собой отображение прогноза сдачи государственного экзамена для учащихся 9 и 11 классов по предмету (см. Рисунок 54 и 55).

Класс: 11

Предмет: Математика/Алгебра

Отчет: 1. Прогноз результатов гос. экзаменов

Сформировать

Рисунок 54. Формирование отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»

Прогноз результатов ЕГЭ в 2013/2014 уч. г. для 11 класса

Математика/Алгебра

№	ФИ учащегося	2012/2013уч.год		2013/2014уч.год				Итоговый средний	вероятный	прибл.	факт.	
		ср.балл	Прогноз	1 полугодие		2 полугодие						
1	Б Светлана	3,8	4,0	3,6	3,0			3,7	3	23-45	38	25
2	Д Анатолий	3,0	3,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,3	4	46-64	51	65
3	Е Анна	3,5	3,0	2,8	3,0	4,0	4,0	3,4	3	23-45	33	52
4	М Андрей	2,5	2,0	3,2	3,0	4,0	4,0	3,2	3	23-45	28	13
5	М Юрий	3,0	3,0	2,6	2,0	4,4	4,0	3,3	3	23-45	30	13
6	Сп Екатерина	3,5	3,0	2,8	3,0	4,4	4,0	3,6	3	23-45	35	45
7	Т Денис	3,2	3,0	2,3	2,0	3,8	4,0	3,1	3	23-45	25	46
8	Ф Мария	4,5	4,0	3,5	3,0	4,4	4,0	4,1	4	46-64	48	54
9	Фл Ольга	4,2	4,0	3,6	3,0	4,1	4,0	4,0	4	46-64	63	65
10	Шт Виолетта	4,0	4,0	4,2	4,0	4,5	4,0	4,2	4	46-64	50	44
Итого по баллам		3,5	3,3	3,4	3,1	4,3	4,1	3,7				

Итого по баллам	5	4	3	2	вероятный	факт.
5	0	1	1	0	65-100	2
4	4	1	8	4	46-64	3
3	5	6	0	6	23-45	3
2	1	2	0	0	1-22	2

Рисунок 55. Вид отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»

В отчёт выводится успеваемость учащихся за 2 последних учебных года по контрольным работам.

В предмет – Математика – собираются контрольные работы по геометрии и по алгебре. Диапазоны баллов выделяются соответствующим цветом.

В факт выводится балл, который выставлен в итоговых оценках за экзамен ЕГЭ. Фактически полученные баллы, которые соответствуют «2», выделяются синим фоном. Диапазоны баллов по предмету берутся из настроек.

4.5. Настройки

С помощью этой закладки пользователь может задать шкалы преобразования баллов за экзамены в баллы по пятибалльной шкале для оценки прогноза результатов государственных экзаменов (см. Рисунок 56).

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Прогнозирование | **Настройки**

Период: 2013/2014

ГИА: _____ ЕГЭ

Предмет	5				4				3				2			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Биология	67	45	32	2					0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	8	4	2					0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	89	81	5	2					0	0	0	0	0	0	0	0

Рисунок 56. Формирование шкалы преобразования баллов за экзамены

Для редактирования – выбирается необходимая строка, нажимается кнопка редактирования (см. Рисунок 57):

ГИА				
Предмет	5	4	3	2
Биология	67	45	32	2
Химия	0	8	4	2
Английский язык	89	81	5	2
Французский язык	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
История язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Литература	11	5	4	3
Математика/Алгебра	57	46	35	10
Физика	0	0	0	0
Русский язык	11	5	3	2
Обществознание	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Стр. 1 из 1 Просмотр 1 - 14 из 14

Редактировать выбранную запись

Рисунок 57. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены
 В открывшемся окне необходимо задать нужные значения и нажать кнопку – **Сохранить**.
 Значения задаются для нижней границы диапазона баллов (см. Рисунок 58).

ЕГЭ				
Предмет	5	4	3	2
Биология				
Химия				
Английский язык				
Французский язык				
География				
Немецкий язык				
История язык				
Информатика				
Литература				
Математика/Алгебра	65	46	23	1
Физика	0	0	0	0
Русский язык	72	67	44	24
Обществознание	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0

Редактировать запись

5: 55

4: 46

3: 23

2: 1

← → Сохранить Отмена

Стр. 1 из 1 Просмотр 1 - 14 из 14

Рисунок 58. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены. Пример
Кнопки влево/вправо – перемещают по списку предметов.

5. Завершение работы

Для корректного завершения работы необходимо нажать **Выход** в окне активного пользователя. Подтвердить действие, нажав кнопку «Да» в появившейся форме «Вы решили выйти из программы?» (См. Рисунок 59).

The screenshot shows the MCOKO web application interface. The main content area displays a report titled "1. Общие итоги за 1 полугодие 2013/2014 уч.год". Below the title, it states: "Всего в школе - 191 учащихся, аттестовывались - 176 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся." A table follows with columns for class, number of students, and various performance metrics. A dialog box is overlaid on the right side of the screen, containing the text "Внимание! Вы решили выйти из программы?" and two buttons: "Да" and "Нет". The "Выход" button in the left sidebar is highlighted with a red rectangle.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили
1	1а	15								
2	2а	24	3	11		2				
3	3а	21	1	9		1				
4	4а	20	2	6	1					

Рисунок 59. Завершение работ с Модулем

6. Аварийные ситуации

В этом разделе рассмотрим наиболее часто встречающиеся аварийные ситуации (ошибки) при работе с Модулем и способы их устранения.

1) При недостаточном заполнении всех полей в информационных формах в Модуле реализована справка-подсказка, с помощью которой пользователю сообщается, как корректно завершить процедуру внесения сведений (См. Рисунок 60).

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)

Отчеты по классам | Отчеты по школе | Персональные | Прогнозирование | Настройки

Класс: 1Б

Период: Выберите период

Отчет: Выберите отчет

Сформировать

Рисунок 60. Справка-подсказка при некорректном внесении сведений

2) Если система перестает отвечать на команды пользователя, следует завершить работу Системы с помощью Диспетчера задач (при этом данные могут не сохраниться). Вызвать Диспетчер задач можно двумя способами (См. Рисунок 61):

- Нажать на клавиатуре клавиши [Ctrl+Alt+Delete] и выполнить действия в открывшемся окне;
- Нажать на правую кнопку мыши, рядом с кнопкой «Пуск» на панели задач и щелкнуть по строке «Запустить диспетчер задач»;
- Во вкладке «Приложения» выбрать строку «Сетевой город. Образование»;
- Нажать на кнопку «Снять задачу»;
- Запустить Модуль заново.

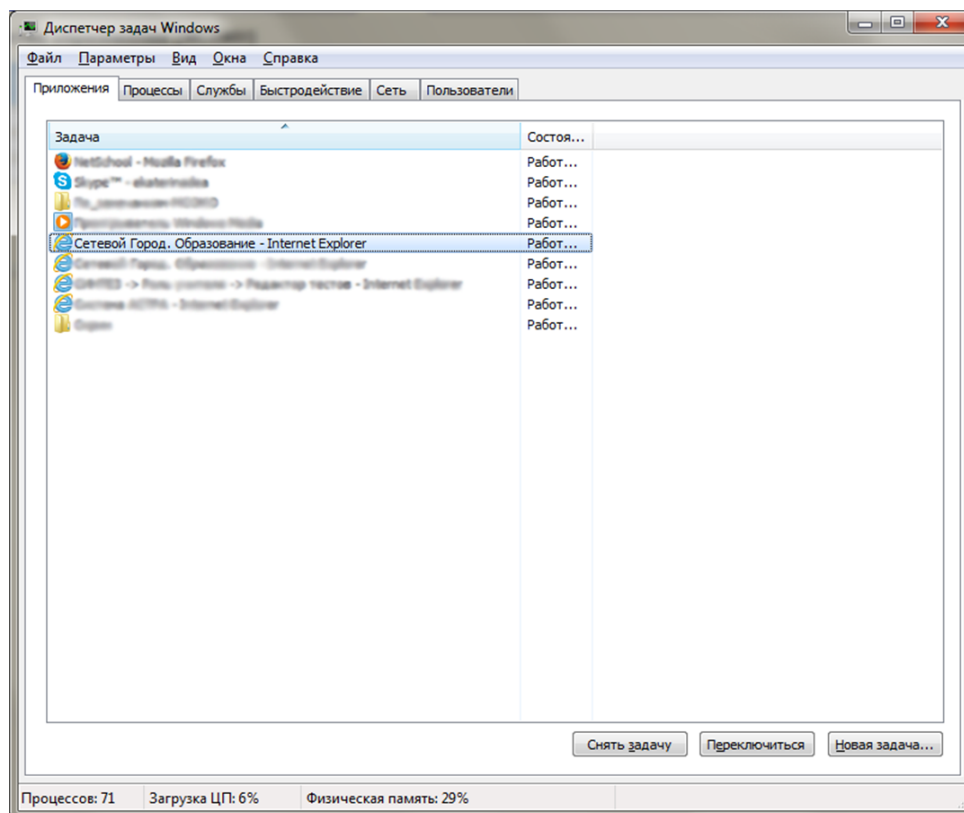


Рисунок 61. Вид диспетчера задач

При необходимости следует обратиться к администрирующему персоналу Системы образовательной организации или в службу технической поддержки фирмы разработчика.

3) При появлении ошибки подключения к Интернету следует обратиться к администрирующему персоналу Системы образовательной организации (См. Рисунок 62).



Рисунок 62. Пример сообщения об ошибке подключения к Интернету

4) В прочих аварийных ситуациях следует обратиться в службу технической поддержки фирмы разработчика.

Приложение А

Таблица А1

Наименование показателя	Описание
Неуспевающие	Учащиеся, имеющие «2» по любому предмету БУП, кроме предметов ИЗО, музыка.
Не освоившие стандарт	Учащиеся, имеющие среднюю оценку по КР по предмету за период ниже 2,5.
Обучающиеся на «5»	Учащиеся, имеющие «5» итоговыми оценками по всем предметам.
Обучающиеся на «4» и «5»	Учащиеся, имеющие «4» или «5» итоговыми оценками по всем предметам..
В том числе с одной «4»	Учащиеся, имеющие «5» итоговыми оценками по всем предметам, кроме одного, по которому стоит «4». Не учитываются ИЗО, музыка.
Обучающиеся с одной «3»	Учащиеся, имеющие «4» или «5» итоговыми оценками по всем предметам, кроме одного, по которому стоит «3». Не учитываются ИЗО, музыка.
Оценочные показатели ниже 60%	Учащиеся, имеющие средний итоговый балл ниже «3»
Неаттестованные	Учащиеся, имеющие по любому из предметов итоговой отметкой н/а (неаттестован). Такие учащиеся в дальнейшем анализе по итоговым отметкам не участвуют.

Перечень рисунков

Рисунок 1. Интерфейс программы	8
Рисунок 2. Условия формирования отчетов. Отчёты по классам	8
Рисунок 3. Условия формирования отчетов. Отчёты по ООО	9
Рисунок 4. Доступность отчёта «Прогноз результатов гос.экзаменов»	9
Рисунок 5. Адаптирование сформированного отчёта	9
Рисунок 6. Отчёты по классам	11
Рисунок 7. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»	12
Рисунок 8. Вид отчёта «Результаты контрольных работ». Итоги	12
Рисунок 9. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы»	13
Рисунок 10. Вид дополнительного отчёта «Протокол контрольной работы».	
<u>Сведения доступные по ссылке</u>	13
Рисунок 11. Таблица обобщенных данных	14
Рисунок 12. Характеристика контрольной работы	14
Рисунок 13. Рекомендации по повышению качества образования	15
Рисунок 14. Вид отчёта «Диагностическая карта»	15
Рисунок 15. Вид отчёта «Оценочные показатели». Итоговые оценки класса	
<u>по предметам</u>	16
Рисунок 16. Вид отчёта «Оценочные показатели». Аналитический расчёт	
<u>качества образования за учебный период</u>	16
Рисунок 17. Вид отчёта «Персональный контроль»	17
Рисунок 18. Вид отчёта «Анализ учебного периода»	17
Рисунок 19. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Общая результа-	
<u>тивность класса в выполнении контрольных работ</u>	18
Рисунок 20. Вид отчёта «Анализ учебного периода». Общая результа-	
<u>тивность класса в выполнении контрольных работ</u>	18
Рисунок 21. График оценочной результативности по предметам	
<u>учебного плана. Таблица исходных данных</u>	18
Рисунок 22. График оценочной результативности по предметам учебного плана	18
Рисунок 23. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя»	19
Рисунок 24. Вид отчёта «Отчёт классного руководителя». Персональный контроль	19
Рисунок 25. Отчёты по общеобразовательной организации	20
Рисунок 26. Вид отчёта «Общие итоги»	21
Рисунок 27. Вид отчёта «Общие итоги». Информация об общей	
<u>успеваемости по ООО</u>	21
Рисунок 28. Вид отчёта «Общие итоги»	22
Рисунок 29. Вид отчёта «Общие итоги». Пример	23
Рисунок 30. Показатели по итоговым отметкам. Успевают на 4 и 5	24
Рисунок 31. Показатели по итоговым отметкам. Не освоили стандарт	24
Рисунок 32. Вид отчёта «Итоги по классам»	25
Рисунок 33. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ»	26
Рисунок 34. Вид отчёта «Анализ результатов контрольных работ и ИРО»	26
Рисунок 35. Вид отчёта «Анализ оценочных показателей»	27
Рисунок 36. Вид отчёта «Прогноз повышения качества образования»	27
Рисунок 37. Вид отчёта «Классный контроль»	28
Рисунок 38. Вид отчёта «Классный контроль». Показатели	28
Рисунок 39. Показатель «Не освоили требования стандарта»	29
Рисунок 40. Показатель «Низкий уровень контрольных работ»	29
Рисунок 41. Показатель «Разрыв между результатами контрольных	
<u>работ и оценочными показателями»</u>	29
Рисунок 42. Вид отчёта «Классный контроль - динамика»	30

Рисунок 43. Вид отчёта «Персональный контроль - рейтинг учителей»	30
Рисунок 44. Вид отчёта «Персональный контроль - по предметам»	31
Рисунок 45. Вид отчёта «Персональный контроль - динамика»	31
Рисунок 46. Вид отчёта «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями»	32
Рисунок 47. Персональные отчёты	32
Рисунок 48. Вид отчёта «Результаты контрольных работ»	33
Рисунок 49. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 1 четверти	34
Рисунок 50. Вид отчёта «Диагностическая карта». Отчёт по 2 четверти	34
Рисунок 51. Вид отчёта «Оценочные показатели».	34
Рисунок 52. Формирование отчёта «Персональный прогноз» (Для каждого ученика 9 или 11 параллели)	35
Рисунок 53. Вид отчёта «Персональный прогноз». Пример	35
Рисунок 54. Формирование отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»	35
Рисунок 55. Вид отчёта «Прогноз результатов гос. экзаменов»	36
Рисунок 56. Формирование шкалы преобразования баллов за экзамены	36
Рисунок 57. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены	37
Рисунок 58. Редактирование шкалы преобразования баллов за экзамены. Пример	37
Рисунок 59. Завершение работ с Модулем	38
Рисунок 60. Справка-подсказка при некорректном внесении сведений	39
Рисунок 61. Вид диспетчера задач	40
Рисунок 62. Пример сообщения об ошибке подключения к Интернету	40